

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 5
протокол № 5 от 22.05.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 30 «Снегурочка»
Г. Р. Хисамова

Приказ № 9 от 22.05.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Д/с № 30 «СНЕГУРОЧКА»
на летний оздоровительный период 2025 года

План на летне-оздоровительный период 2025 г.

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского района Республики Татарстан.

Сроки реализации плана – с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Направление деятельности:

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;

создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

Участники плана-программы – коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, дети от 2-х до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого- педагогической диагностики;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи ДОО на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

ОО «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

ОО «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, испытывать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

ОО «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и фелепальной образовательной программой дошкольного образования (утверждена

приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

Режим дня на летний период в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.380-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений:

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский комбинированного вида №30 «Снегурочка»

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

- парциальные: «Физическая культура в детском саду». (Л.И. Пензулаева), «Безопасность».

Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазов	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцо, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физкультуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок к перекрестку	Воспитатели старших групп
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения	Воспитатели

деятельности	экспериментов	
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра
2	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период».	Май	старший воспитатель
3	Утверждение плана работы на летне- оздоровительный период	Май	Заведующий
4	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	Заведующий
5	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Заведующий, старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа			
1	Выставка методико-дидактической и художественной литературы	Июнь	старший воспитатель
2	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»	Июнь	старший воспитатель
3	Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников. Календарь летних	Июнь Июль,	старший воспитатель

	народных праздников «Летний месяцеслов».	Август	
4	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	Август	Заведующий, старший воспитатель
5	Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ»	Май- июнь	старший воспитатель
6	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. - Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. - Организация наблюдений в летних условиях. - Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Июнь июнь Июнь Июль Август	старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В теч. лета	старший воспитатель
8	Разработка памяток для педагогов: - Требования к выносному оборудованию ДОУ. - Организация наблюдений в летний период. - Создание условий для прогулки. - Рекомендации по организации двигательной активности	В теч. лета	старший воспитатель

Работа с детьми

Постоянные мероприятия

1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В теч. лета	воспитатели
2	Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе	В теч. лета	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях)	В теч. лета	воспитатели

Конкурсы для детей

1	Конкурс «Мир глазами детей»	Июнь	Воспитатели, муз. рук-ли
2	Конкурс в группах между дежурными «Сервировка стола»	июнь	воспитатели

Праздники и развлечения

1	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй лето!»; Развлечение «День защиты детей»	июнь	Муз. рук-ль, вос-ли
2	Праздник «Сабантуй» Варежковый театр «Колобок»	июнь	Муз. рук-ль, вос- ль по изучению тат. яз., воспитатели
3	Музыкальное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Кукольный спектакль «Путешествие по сказкам»	июнь	Муз. рук-ль, воспитатели
4	Варежковый театр «Репка» Квест-игра «По тропинкам сказок А.С. Пушкина»	июнь	Муз. рук-ль, воспитатели
5	Развлечение с участием родителей «День семьи, любви и верности»	июнь	Муз. рук-ль, вос-ли
6	Праздник «Показ мод»	июнь	Муз. рук-ль
5	Кукольный театр «Волшебный цветок»	июль	Муз. рук-ль, вос-ли
7	Музыкально- спортивное развлечение «День Нептуна»	июль	Муз. рук-ль, INSTR по физ разв, вос-ли
8	Кукольный театр «Цыплёнок и утёнок» В. Сутеев Викторина «Путешествие по родному краю»	август	Муз. рук-ль, вос-ли
9	Музыкально-экологический досуг «В гостях у бабочки»	август	Муз. рук-ль, вос-ли

	Природы» Смотр-конкурс «Лучший участок»		
12	Спортивное развлечение «Эстафетный турнир для непосед», посвященное Дню физкультурника Развлечение «Летние забавы»	август	Муз. рук-ль, вос-ли
13	Концерт «До свидания, лето!» Развлечение «Музыкальные игры на свежем воздухе»	август	Муз. рук-ль, вос-ли
Коррекционная работа			
	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В теч. лета	воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	В теч. лета	воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	В теч. лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	Август	Заведующий
6	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «День защиты детей»; «Первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия»	Июнь Июль Август	Администрация
7	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	В теч. лета	Старший воспитатель, воспитатели
Руководство и контроль			
Постоянный контроль			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Пост.	Администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Пост.	Администрация
3	Взаимодействие с родителями	Пост.	Администрация
4	Игровая деятельность	Пост.	Администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Пост.	Администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Пост.	Администрация
7	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Пост.	Администрация
8	Речевое развитие детей	Пост.	Администрация
Ежемесячный контроль			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	В теч. лета	Администрация
2	Ведение документации	В теч. лета	Администрация
3	Взаимодействие с социумом	В теч. лета	Администрация

4	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	В теч. лета	Администрация
5	Реализация задач плана на ЛОП	В теч. лета	Администрация
Административно-хозяйственная работа			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 23.05	Администрация
2	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; о питании	Май	Администрация
3	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Воспитатели
4	Оснастить групповые площадки песком	Май	Администрация
5	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Май	Воспитатели
7	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в теч. лета	Администрация
8	Обогащение предметно-развивающей среды	В теч. лета	Воспитатели
9	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Администрация
10	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	Старшая медсестра
2	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	Старшая медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра
Работа с кадрами и родителями воспитанников			
	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	В теч. лета	

**ОДЕЖДА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА
ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15 - 17°	18 - 20°	21-23	23° 24° и выше	15 - 17°	18 -20°	21-23°	23° 24° и выше
девочки	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панама	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки
мальчики	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, панама	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работ	Содержание занятий	Условия организации			ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Инструктор по физкультуре
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (от лат. in — «внутри» + sōl — «солнце») — облучение поверхностей солнечным светом (солнечной радиацией), поток солнечной радиации на поверхность; облучение поверхности или пространства параллельным пучком лучей)	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

Дополнительные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Упражнения с элементами	Виды спортивных упражнений; - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по физкультуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

Закаливающие факторы	Название процедуры	Периодич. проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (под тентом)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18°C Обязателен головной убор 1-3 день 5 майка и трусы 10 4-6 майка и трусы 15 7-9 трусы 20 10-15 трусы 30 16-20 трусы 45 21-25 трусы 60 26-30 трусы
	утренний приём детей			с 07.30 – 8.00	

Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже $+20^{\circ}\text{C}$ Обязателен головной убор Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава, песок, галька)	босохождение	ежедневно	групповой участок спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5-10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл. гр. – $t +20-25^{\circ}\text{C}$ Ст гр. – $t +18 - 20^{\circ}\text{C}$
	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Температура воды: мл. гр. – $25-30^{\circ}\text{C}$ старшая группа - $20-25^{\circ}\text{C}$
	умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей. Температура воды $20-25^{\circ}\text{C}$ Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды $18-20^{\circ}\text{C}$
	полоскание рта и горла прохладной водой (можно с настоями трав)	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды $+14 - 16^{\circ}\text{C}$

Содержание наблюдений и экспериментов

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом. Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов. Наблюдают за появлением всходов, сравнивают сорняки и культурные растения. Определяют потребность растений в поливе. Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид. Наблюдают за птицами, прилетающими на огород.	Наблюдают за ростом и развитием растений. Рассматривают проросшие семена. Сравнивают сорняки и культурные растения. Определяют потребность растения в солнечном свете. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде.	Наблюдают за ростом и развитием растений. Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается. Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян. Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них. Наблюдают за движением растений, за солнцем в течение дня. Сравнивают разные сорта одного растения. Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. Изучают их влияние на развитие растений.	Наблюдают за ростом и развитием растений. Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается. Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян. Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них. Наблюдают за движением растений, за солнцем в течение дня. Сравнивают разные сорта одного растения. Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни. Наблюдают за составом почвы. Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений. Сравнивают плоды разных культур. Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – Детство – это ты и я
- 2 неделя – Моя Родина
- 3 неделя – Интеллектуал
- 4 неделя – Неделя игр

Август

- 1 неделя – Неделя воды
- 2 неделя – Неделя спортивных игр
- 3 неделя – Неделя интересных игр
- 4 неделя – Неделя знатоков

Июль

- 1 неделя – Неделя безопасности
- 2 неделя – Неделя семьи
- 3 неделя – Будь здоров
- 4 неделя – Мы – юные исследователи
- 5 неделя – В мире сказок